

**Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza**  
**Computación**  
**CEFIEC - FCEyN - UBA**

**Docente**

Lic. José Chelquer

**Duración**

Cuatrimestral

**Carga horaria**

4 horas semanales de taller teórico-práctico  
Observaciones de clases.  
Práctica docente en escuelas.

**Régimen de aprobación**

- Asistencia al 80% de las clases semanales
- Presentación de un trabajo escrito de **Análisis de observación de clases**, con defensa oral.
- Presentación de la **planificación** de clases para las prácticas docentes.
- Realización de **prácticas docentes**, durante por lo menos cuatro clases en un establecimiento educativo de nivel medio o superior.

**Objetivos**

Que el alumno desarrolle, ponga en práctica y revise críticamente una propuesta didáctica apropiada desde el punto de vista disciplinar y adecuada a un contexto educativo específico.

**Contenidos:**

Análisis de los objetos de estudio. Criterios de selección de contenidos curriculares. Relevancia de los contenidos y adecuación al perfil de los alumnos y de la propuesta educativa institucional.

La integración de aspectos conceptuales con el desarrollo de competencias prácticas.

Formas de inserción de la Informática y la Computación en el sistema educativo.

La organización del área y la gestión de sus recursos materiales y humanos.

Las situación áulica; el rol docente; el papel de las actividades prácticas con computadoras; dinámicas características de las clases de Informática. Modelos de intervención docente.

### **Prácticas:**

Antes de las prácticas los alumnos deberán:

- Estudiar la organización curricular en que se insertarán sus prácticas.
- Planificar una unidad de al menos cuatro clases, indicando la forma en que se contextúa en el conjunto de la materia.
- Desarrollar los materiales a emplear durante sus clases.
- Exponer su plan de trabajo para someterlo a discusión grupal.
- Recibir la aprobación para su plan de trabajo.

Después de las prácticas, los alumnos deberán presentar un informe sobre su actuación en que den cuenta del proceso de reflexión sobre su propia actividad.

En el profesorado de Computación, es frecuente que los alumnos ya estén ejerciendo como docentes en instituciones de nivel medio y superior. En estos casos las prácticas podrán hacerse en la propia institución en que se desempeñan los alumnos,

### **Bibliografía**

Programas curriculares nacionales y extranjeros: CBC del MCEN, GCBA, Provincia de Bs As., recomendaciones IFIP-UNESCO, programas de certificación IGCSE, IB, CIT, ICT.

Programas curriculares de las instituciones en que se harán las prácticas.

Libros de texto de Informática para el nivel Secundaria.